

МКУ «Управление образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования города  
Казани»



МКУ «Казан шәһәре муниципаль  
берәмлеге Башкарма комитетынын  
мәгариф идарәсе»

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №401  
комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района  
г.Казани

(МАДОУ «Детский сад №401»)

Казан шәһәре  
Яна Савин районынын  
«401 нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль  
автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе

(МАМБУ «401 нче балалар  
бакчасы»)

Фатыха Амирхана ул., д. 39, Казань,  
Республика Татарстан, 420103

Фатых Амирхан ур., 39 йорт, Казан,  
Татарстан Республикасы, 420103

Тел.: (843)521-54-16,521-72-38; e-mail: madou401@mail.ru;  
<https://edu.tatar.ru/nsav/page85925.htm>

ОКПО 48683468; ОГРН 1021603142637; ИНН 1657027593 /КПП 165701001

## СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от 19 марта 2026 г. №5

## УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 401»  
 Г.Н.Шикмакова  
Приказ от 19.03.2026 №43-О



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района  
за 2025 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

### I. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ № 401)
Заведующий	Шикмакова Гульнара Нурутдиновна
Адрес организации	420103, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, д. 39
Телефон, факс	+7(843)521-54-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou401@mail.ru">madou401@mail.ru</a>

Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», 420111, ул. Б.Красная, д.1 Электронный адрес: <a href="mailto:guo-kzn@yandex.ru">guo-kzn@yandex.ru</a>
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10489 от 25.03.2020 года. Серия 16Л01 № 0006685. Срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ № 401) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 401 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 места. Общая площадь здания 2559,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного и воспитательного процесса – 908,9 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ № 401 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ № 401 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 401 - с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования МАДОУ № 401 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации образовательного процесса
- оценка качества кадрового обеспечения
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

#### **Статистическая часть**

- анализ показателей деятельности организации.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №401» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На 2025-2026 учебный год в ОП ДО внесены дополнения и изменения на основании новых нормативных документов.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников, рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета 27.08.2025. Программа введена в действие с 01.09.2025 на основании приказа заведующего от 27.08.2025 №64.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена выбранная участниками образовательных отношений Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К. и УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Также в содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Задачи образовательной деятельности на учебный год формулировались в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ «Детский сад №401» (АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Дети-инвалиды на основании заявления родителей получают образование по ОП ДО.

МАДОУ «Детский сад № 401» в 2025 году посещало 284 воспитанника в возрасте с 1 до 7 лет. Функционировало 13 возрастных групп. Образовательная деятельность

осуществлялась в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	от 1 года до 3-х лет	2	38
	от 3-х лет до 5 лет	4	97
	От 5-х лет и старше	3	93
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>228</b>
Компенсирующей направленности (с нарушением речи)	5 лет и старше	3	48
Оздоровительной направленности (аллерго-стол)	разновозрастная	1	8
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>284</b>

#### Воспитательная деятельность

МАДОУ «Детский сад № 401» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы были рассмотрены и приняты на установочном педсовете 27 августа 2025 года (протокол № 1 от 27.08.2025) и утверждены приказом заведующего 27.08.2025 № 64-О.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 401» строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Были проведены общесадовские и групповые мероприятия: -сезонные развлечения: Осенины; Масленица, Сабантуй, День Нептуна; -профессиональные праздники — День знаний, День воспитателя, День пожилых людей, День отца, День народного единства, День матери, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, Женский день – 8 марта; День защиты детей;

-экологические развлечения — День земли, День воды, День птиц, День пряника, Урожай собирай, открытие Хвойного парка;

-культурологические развлечения — День детской книги, День русского языка, День родного языка: День рождения М.Джалиля, День рождения Г.Тукая, День науки, День семьи, Парад профессий, Правила дорожные знать всем положено,

-памятные даты — День русского языка - рождение А.С. Пушкина, С.Михалкова, С.Я. Маршака;

-патриотические праздники— День конституции РТ, День Государственного герба РФ, День конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага РФ, День Республики Татарстан.

### **Итоги Года защитника Отечества**

2025 год был приурочен к Году защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 №28 на Педагогическом совете № 3 был рассмотрен и принят план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Приказом заведующего от 14.02.2025 №15-О был утвержден план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Основная задача образовательной деятельности педагогического коллектива – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах защитников, которые сражались за Родину, о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С воспитанниками были проведены мероприятия:

- Выставка рисунков «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День отца в России (в рамках недели открытых дверей)
- Праздник «День народного единства»
- Акция «Читаем стихи и рассказы о героях Отечества (в т.ч. о национальных героях)»
- Фоточеллендж «Мой папа в Армии служил...»
- Проект «Я знаю, помню и горжусь...» (День неизвестного солдата)
- Праздник «День защитника Отечества»
- Муса Джалиль – татарский поэт
- Праздник «День Победы»
- Флешмоб «День России»

В 2025 году в целях реализации задачи формирования основ гражданственности и патриотизма продолжилась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ. Деятельность педагогов была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Продолжилась процедура поднятия государственного флага РФ и слушание гимнов РФ и РТ во время проведения общих национальных праздников: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы.

Также педагоги оказывали адресную помощь детям, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), проводили мероприятия, направленные на поддержку детей и их семей. Педагог-психолог оказывал помощь на основании согласия родителей.

На стенде «Мир – это Родина» в фойе оформлена выставка творческих работ детей и родителей. Также в фойе был оформлен патриотический уголок – мини-музей, рассказывающий о защитниках в годы Великой Отечественной войны, посвященный 80-летию Победы.

В группах воспитатели пополнили патриотические центры новыми тематическими материалами, иллюстрациями, альбомами.

С педагогическими работниками в течение года согласно годовому плану также проводилась плодотворная работа. В марте 2025 года был проведен Педагогический совет на тему «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и формированию исторических знаний» в форме защиты проектов. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Живет Победа в поколениях» (участие), «Мы - наследники великой Победы» (1 место), «Лучшие практики в патриотическом воспитании дошкольников» (1 место).

Для родителей на первом родительском собрании была проведена беседа на тему «Роль государственной символики в воспитании детей и особенности церемонии поднятия флага в ДОО». Были организованы совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню защитника Отечества. В течение года был реализован совместный проект «Знакомство с историческими событиями времен Великой Отечественной войны» (к 80 - летию победы в ВОВ») совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в воспитании ребенка.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 89 процентов.

### **Итоги Год детского отдыха в системе образования**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на Педагогическом совете №3 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. Цель проведения мероприятий - сформировать у детей привычку к ЗОЖ.

В МАДОУ «Детский сад № 401» разработана система физкультурно-оздоровительной работы. Большое внимание уделяется улучшению вопросам качества медицинского обслуживания, питания, безопасности жизнедеятельности детей. В течение года проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в соответствии с возрастом и группой здоровья ребенка. Вопросы нейрофизического развития детей был освещен на Педагогическом совете, педагоги выступили на районном методическом объединении «Психофизическое развитие детей раннего возраста», инструктор по физической культуре представила материал на региональный конкурс (1 место).

С родителями воспитанников был организован активный отдых средствами физического воспитания через проведение физкультурных досугов, дней Здоровья, прогулок в хвойном лесопарке учреждения. Такая работа способствовала формированию у дошкольников и родителей уважительного отношения к базовым ценностям, а также навыков здорового образа жизни, развитию познавательных способностей и творческой активности.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 79 процентов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	2025 год		2024 год	
	Количество семей (всего 279)	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	89%	257	88,6%
Неполная с матерью	27	10%	32	11%
Неполная с отцом	0	0	0	-
Оформлено опекунов	3	1%	1	0,4%

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	2025 год		2024 год	
	Количество семей (всего 279)	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	100	36%	119	41%
2 ребенка	136	49%	130	44,8%
3 ребенка и более	43	15%	41	14,2%

### **Внедрение Программы просвещения родителей**

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 401» продолжилось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей. На педагогическом совете №1 от 27.08.2025 года была рассмотрена и принята дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе: старшего воспитателя – руководителя группы; педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя –

членов рабочей группы. В годовом плане была поставлена задача создания условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям; повышении профессиональных компетенций педагогов в проведении просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Реализация программы «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства». Также было проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Задача просвещения родителей успешно решалась через:

- проведение общих и групповых собраний, на которых педагоги информировали родителей о вопросах работы по ОП, АОП и программе воспитания. Родители познакомились с основными направлениями деятельности МАДОУ № 401, особенностями обучения, воспитания детей в разных возрастных группах.
- участие в проектах, посвященных патриотическому воспитанию «Крепка семья – сильна Россия».
- проведение мастер-классов специалистами для родителей в рамках дней открытых дверей по темам «Адаптация ребенка к детскому саду», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР», «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» и др.
- информирование родителей об образовательной деятельности на стендах «Тема недели».
- организацию совместных выставок творческих работ.
- индивидуальные беседы, консультации с родителями.
- представление материалов занятий в соцсетях – официальном сайте МАДОУ № 401 и странице Vkontakte, МАХ.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

### **Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений**

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ № 527/12 от 31.01.12г. на протяжении многих лет ведет целенаправленную работу по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски». Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» также определяет образовательную деятельность педагогического коллектива в данном направлении. Ознакомление детей с традициями, культурой татарского народа включено в воспитательную работу педагогического коллектива согласно рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 401» и календарного планирования воспитательной работы.

Обучение детей татарскому (родному) языку ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со средней группы. Создана обновленная с учетом ФГОС ДО предметно-развивающая среда в группах, имеются познавательные стенды, оформлены речевые и познавательные центры, тематические выставки, в которых сосредоточены разнообразные дидактические материалы, направленные на ознакомление с культурой и традициями России, Татарстана. Дети могут пользоваться ими как самостоятельно, так и в совместной деятельности с педагогом.

Педагоги используют различные формы организации татарской языковой среды:

- общение на татарском языке в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми.
- индивидуальные, подгрупповые беседы по лексической теме, изучаемой в данный период;
- прослушивание татарских песен.
- обучение народным играм.
- знакомство с произведениями литературы, с культурой, историей, географией нашего края.
- использование современных технологий (проектные, ИКТ).

В целях приобщения воспитанников к культуре татарского народа, воспитания патриотических чувств были организованы:

- проектная деятельность «Знакомство с историческими событиями времен Великой Отечественной войны» (к 80 - летию победы в ВОВ»),
- тематические занятия к памятным датам «День рождения М.Джалиля», «День родного языка», «День рождения Г.Тукая»,
- развлечение «Сабантуй»,
- выставки творческих работ – рисунки, поделки по сказкам Г.Тукая, А.Алиша.
- участие детей в конкурсах: театральная постановка на татарском языке «Яшь артист», фестиваль татарских народных игр «Эйлэн-Бэйлэн»,

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеются дети с ОВЗ по заключениям ПМПК и ППМСЭ. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Коррекционно-развивающая работа с такими детьми ведется на основании нормативно-правовых и инструктивных документов. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. В соответствие с данным документом привели в порядок Положение о психологической службе МАДОУ «Детский сад № 401» (приказ об утверждении от 01.09.2025 № 125).

В соответствие с Законом об образовании скорректировали обязанности педагогов. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов. Они касаются реализации адаптированных программ, специальных форм,

методов, средств обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам включает:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, коррекция речи;
- помощь в социальной адаптации.

Педагог-психолог содействует созданию в каждой группе благоприятного психологического климата, сохранению здоровья и эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Также проводит:

- психолого-педагогический мониторинг процесса развития ребёнка. Включает изучение анамнеза, наблюдение с помощью специальных диагностических карт, психологическое тестирование.
- работу с воспитанниками с целью формирования знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения.
- работу с педагогическим коллективом, которая направлена на выработку развивающей системы взаимоотношений с воспитанниками, оказание психологической поддержки, преодоление психологических барьеров в профессиональной деятельности.
- работу с родителями (законными представителями) - включает консультирование по вопросам воспитания, а также создания условий, обеспечивающих успешную адаптацию детей к ДОО.

Созданы условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционируют 3 группы комбинированной направленности;
- коррекционно-развивающую работу проводят 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, имеющие специальное образование;
- в группах имеется коррекционный центр для проведения индивидуальной работы с детьми с ТНР;
- имеются уголки уединения — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- педагогами проводится наполнение педагогического процесса коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

Педагог-психолог взаимодействует с Городским психолого-педагогическим центром «Ресурс» для участия в балинтовских и интервизионных группах с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования. Также взаимодействует с районным ПМПК для сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

На основании рекомендаций ПМПК и ИПРА система коррекционно-развивающей работы в МАДОУ «Детский сад № 401» направлена на социально-средовую, социально-психологическую, социокультурную, социально-бытовую реабилитацию; формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы. Цель: обеспечить формирование, коррекцию, развитие

коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, произвольной регуляции, пространственных представлений, игровой деятельности, коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, компетенций познавательной сферы; коррекцию речевых нарушений у детей с ТНР, оказание психолого-педагогической помощи в освоении ОП ДО, АОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В МАДОУ «Детский сад № 401» создан **психолого-педагогический консилиум** (ППК) на основании приказа заведующего от 01.09.2025 №123 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В текущем году проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседания. Плановые заседания посвящены обсуждению контингента детей, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, представлению результатов обследования детей, коллегиальному обсуждению специалистами динамики развития и определение индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников, анализу проводимой работы. Внеплановые заседания проводились по обращениям воспитателей, родителей.

### **Реализация АОП ДО с учетом ФАОП ДО**

С целью выполнения рекомендаций ПМПК, учителями-логопедами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), составленные на основании федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом от 01.09.2025 №67 и согласованной решением педсовета от 27.08.2025.

Реализация АОП ДО осуществляется с письменного согласия родителей. В соответствии с АОП ДО МАДОУ № 401 для детей с ТНР организуется коррекционно-развивающая работа с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи.

АОП ДО реализована в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 401» в 2025 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с учебным планом по двум направлениям: *художественное и физкультурно-спортивное*. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Зачисление детей на обучение

по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось по заявлению родителей и заключенным договорам. Охват составил 200 детей (по сравнению с прошлым годом на 26 детей меньше).

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	<b>Художественная</b>			
1.1	Очумелые ручки	подгрупповая	2–7	125
1.2	Волшебный микрофон	подгрупповая	5–7	24
1.3	Виртуозы	подгрупповая	4–7	31
1.4.	Гармония	подгрупповая	3-4	24
1.5.	Академия танца	подгрупповая	5-7	24
1.6	Веселый английский	подгрупповая	3-7	66
1.7	Звуковичок	подгрупповая	5-7	0
1.8	Разноцветный мир	подгрупповая	2-4	45
1.9	Игра на фортепиано	индивидуально	6-7	0
1.10	Волшебный паркет	подгрупповая	4-5	39
	ВСЕГО			406
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>			
2.1	Каратэ	подгрупповая	4–7	0
2.2	Кубок	подгрупповая	4–7	32
2.3	Движение чемпионов	подгрупповая	4-7	53
	ВСЕГО			85

Результаты кружковой работы представляются в форме выступления воспитанников на развлечениях, утренниках, участия в конкурсах, благотворительных акциях, в выставках внутри детского сада. У детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 401» реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий.

### **Обновление инфраструктуры и РППС**

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057).

Он используется педагогами, чтобы сориентироваться, какое оборудование докупить, чтобы реализовывать ОП ДО.

На основании годового плана и плана ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 401» в августе месяце (на начало учебного года) был проведен анализ качества организации предметно-развивающей среды (РППС) требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество пособий и игрушек, РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Также в течение учебного года перед тематическими педсоветами были проведены анализы РППС по годовым темам.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование: экран, проектор – 9 групп и 2 кабинета: музыкальный зал, кабинет по обучению детей татарскому языку);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МАДОУ «Детский сад № 401» создан хвойный лесопарк, приобретено оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является экологическое воспитание. В сентябре 2025 года приняли участие в конкурсе «Юный экорепортер». За 1 место награждены денежным призом 70 000 руб. Приобрели дидактические игры по экологическому воспитанию. В городском конкурсе «Лапа дружбы» заняли призовое место, получено денежное вознаграждение 100 000 руб. Приобрели стенды в группы, логопедический кабинет; игры, позволяющие воспитывать у детей навыки ухода за домашними питомцами.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает выставку творческих работ «Мир – это Родина», Мир

искусства», «Мир – это Победа», которые оформляются в соответствие с государственными праздниками.

В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные Минпросвещения для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2025 году пополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по гражданственному и нравственно-патриотическому воспитанию.

Для организации физической активности воспитанников имеются физкультурный зал и спортивная площадка на улице, оборудованные необходимым материалом. В 2025 году в физкультурный зал приобрели оборудование для проведения нейрофизических упражнений:

- балансировочная дорожка
- координационная лестница
- нейротренажер – кольцоброс
- конусы
- мячи теннисные
- балансировочная подушка
- стаканчики для ориентировки
- игры «Вышибалы», «Сортировщик»

В 2025 года закупили реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские (соломенные шляпки, якутский костюм, фартуки и нарукавники, колготки-гольфы, чешки, платья белые, рубашки и брюки белые)
- костюмы театральные взрослые (платье бальное, платье Осень, накидка, венок)
- игровое оборудование (палитра, кисть, овощи, фрукты, статуэтка Оскар)
- баннеры для оформления музыкального зала (Огород, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, Выпуск).

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 401»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 401»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 401». По итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад № 401» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контроль за деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО города Казани.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 401» продолжил вести **государственный паблик** – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 о снижении бумажной нагрузки воспитателей провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО. Ведение педагогами документации было утверждено приказом заведующего 12.08.2025 №59-О и освещено на установочном Педагогическом совете 27 августа:

- календарно-тематическое планирование
- журнал посещаемости

В МАДОУ «Детский сад № 401» составлена дорожная карта по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогических работников. Шаблон составления КТП с учетом рекомендаций Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 №3923/25-Д был согласован и принят на Установочном педсовете.

На основании приказа заведующего от 12.08.2025 №59-О о внесении изменений в должностные инструкции педагогов, трудовые договора, о недопущении возложения на педагогических работников по подготовке иных документов, провели анализ и привели в соответствие следующие локальные акты:

- должностные инструкции
- дополнительное соглашение
- положение о ведении документации педагогических работников (приказ от 01.09.2025 № 125-О

На Педагогическом совете 27 августа для педагогов заведующим проведено объяснение по данному вопросу.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 401» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия – образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в

обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад № 401».

### Педагогическая диагностика

Для выявления уровня индивидуальных результатов освоения ОП проводится диагностическая работа в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный образовательный маршрут. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:





Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает в основном достаточный уровень усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и достаточного уровня, низкий уровень прослеживается у детей, имеющие особенности развития. Но в то же время требует внимания речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	187	67	78	28	14	5	279	<b>95%</b>
Качество освоения образовательных областей	164	59	100	35	16	5	279	<b>94%</b>

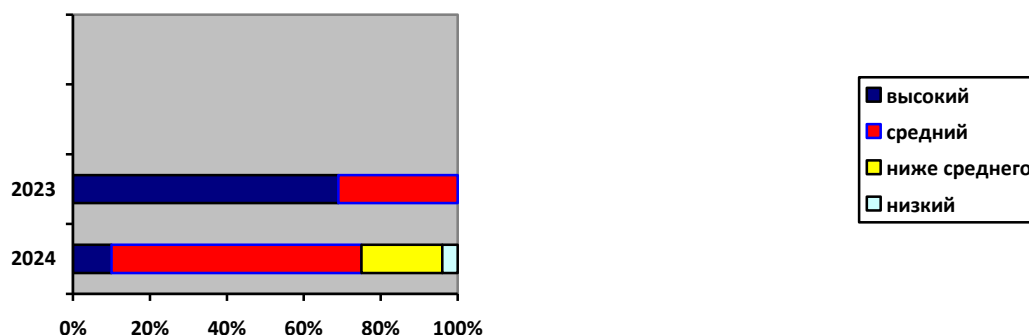
### Оценка сформированности предпосылок к обучению в школе детей подготовительных групп

В 2025 году (с согласия родителей/законных представителей) педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп по выявлению уровня сформированности предпосылок к обучению в школе в количестве 50 человек. Задания позволили оценить возможность воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**2025 год**

	всего детей	низкий уровень		ниже среднего уровень		средний уровень		высокий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
группа № 1	23	0	0	6	27	11	50	5	23
группа №4	24	1	4	3	13	13	54	7	29
группа №13	3	0	0	0	0	1	33	2	67
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>17</b>

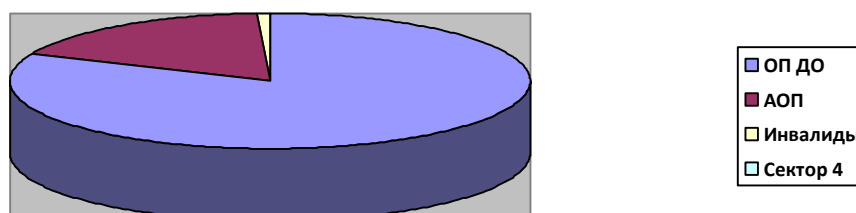


Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает достаточный и высокий уровень усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ОП ДО находятся в пределах высокого и достаточного уровня. Таким образом, образовательная деятельность подготовительной группы реализуется на достаточном уровне. Знания детей прочные.

Адаптация к школьному обучению у дошкольников прошла на оптимальном уровне.

### **Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ (ТНР)**

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 50 ребенок (с ТНР – 48 детей и 2 ребенка с инвалидностью).



Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 22 ребенка 6–7 лет и 26 детей старшей группы в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 401.

Проведение мониторинга речевого развития детей показало, что на конец учебного года в общеобразовательную школу выпущено 20 детей: с нормой речи - 10, со значительным улучшением – 9 детей, без улучшения – 1 ребенок. Для продолжения обучения оставлено 21 детей: 5 – старшая группа (ФФН), 16 – старшая группа – ОНР, вновь зачислено: 48 человек, согласно протокола ПМПК по выпуску и приему детей в логопедические группы №5 от 15.04.2025г., из них 22 воспитанника в подготовительную и 26 детей в старшую группу.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Возрастная группа	Результат участия
<b>Районный уровень</b>		
1. Детский оркестр (Зиновьева Ю.В.)	Старшая, подготовительная Старшая	участие 3 место
2. Звездный билет (Спиридонова М.М.)		участие участие
3. Резиночки (Самигуллина В.С.)	Подготовительная Подготовительная	3 место
4. Чемпионат по рисованию (Носкова Н.Ф.)		
5. Чтецов среди логопедических детей (Спиридонова М.М.)	Старшая	2 место
6. Яшь артист	Средняя, старшая, подготовительная Старшая, подготовительная	1 место
7. Росинка		
<b>Городской уровень</b>		
7. Наследники Поволжья (Зиновьева Ю.В., Егорова Н.В., Носкова Н.Ф.)	Подготовительная	участие
<b>Межрегиональный уровень</b>		
8. Эйлэн-бэйлэн (Вахитова Ф.Г.)	Старшая, подготовительная	участие
<b>Международный уровень</b>		
9. Экология – дело каждого (Шакурова Л.Р., Носкова Н.Ф.)	Подготовительная	участие

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

Содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей определяет Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 401» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 401» лежит взаимодействие педагогов, детей и родителей. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 401» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

### **Организация образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения дошкольников**

На заседании установочного педагогического совета (28.08.2025) был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В группах имеются наглядные материалы (таблицы, иллюстрации) для проведения данных бесед.

Ежегодно педагоги в рамках всероссийского единого Урока культуры безопасности проводят беседы с детьми по пожарной безопасности, антитеррористической, информационной безопасности, выполнения правил дорожного движения, санитарных правил, правил поведения на занятиях, в играх, самостоятельной деятельности, на прогулке.

С сотрудниками проводятся инструктажи по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования.

С родителями воспитанников (законными представителями) также проводятся инструктажи по безопасности.

В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: физкультурный досуг «Веселые старты», развлечения «Знаем ПДД», «Отдыхаем правильно!».

Ежегодно 2-3 раза проводятся тренировочные эвакуации, игры с детьми в «прятки». Педагоги владеют знаниями о действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодный мониторинг по формированию основ дорожной безопасности показывает динамику знаний детей о правилах поведения.

### **Организация образовательного процесса по укреплению здоровья воспитанников**

В 2025 году медицинский кабинет переименован в медицинский пункт на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н "Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Цель - оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме.

Заключен договор с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани от 12.01.2025 года.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, организация здорового образа жизни. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, минутки здоровья);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха (рецеркуляторы).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Имеется меню для детей - аллергиков.

Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и санитарных норм и правил во всех группах.

Работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 401» по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. В 2025 году заболеваемость составила 7,4. По сравнению с предыдущим годом (7,2) повысилось на 0,2.

В 2025 году педагоги в рамках курсов повышения квалификации прошли курс по оказанию первой помощи.

### **Безопасная информационная среда**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 401» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В 2025 году педагоги продолжили осваивать цифровые технологии. Годовая задача по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для эффективного использования новых информационных технологий, в т.ч. цифровых была реализована через:

- разработку презентаций занятий, выступлений, видео занятий
- общение в мессенджерах МАХ (в каждой возрастной группе) - обратная связь с родителями (создание видео отчетов о проведении в группах мероприятий и занятий); в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.
- официальный сайт edu.tatar.ru, страницу «Vkontakte», сообщество «Детский сад401». Страница в «Vkontakte» была создана специально, чтобы реализовать задачи открытости и доступности дошкольного образования. Сообщество Vkontakte имеет статус госорганизации.

Педагоги в образовательной деятельности используют электронные образовательные ресурсы:

1. ноутбуки (13), интерактивные доски и проекторы (6)
2. программное обеспечение

- окружающий мир (3-5 лет)
- окружающий мир (5-7 лет)
- метеостанция
- экологика

3.программное обеспечение «ПиктоМир» для формирования алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет.

### **Организация образовательного процесса по обучению детей родному (татарскому) языку**

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеются 4 группы с татарским языком воспитания и обучения. В них 82 ребенка, из них 69 татарской национальности. Всего детей татарской национальности – 95, обучается татарскому языку – 198 детей.

Обучение детей татарскому языку ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со средней группы по УМК «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»). Создана обновленная с учетом ФГОС ДО предметно-развивающая среда в группах, имеются познавательные стенды, оформлены речевые и познавательные центры, тематические выставки, в которых сосредоточены разнообразные дидактические материалы, направленные на ознакомление с культурой и традициями России, Татарстана. Дети могут пользоваться ими как самостоятельно, так и в совместной деятельности с педагогом.

Педагоги используют различные формы организации татарской языковой среды:

- общение на татарском языке в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми.
- индивидуальные, подгрупповые беседы по лексической теме, изучаемой в данный период;
- прослушивание татарских песен.
- обучение народным играм.
- знакомство с произведениями литературы, с культурой, историей, географией нашего края.
- использование современных технологий (проектные, ИКТ).

В целях повышения активности, инициативы воспитателей, поощрения их творческих поисков, организуются тематические недели:

- мини-музей достопримечательностей Республики Татарстан
- народная игрушка
- неделя добра и добрых дел
- выставки творческих работ и др.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов проводятся семинары, мастер-классы, квесты, педсоветы, педагогические мастерские, на которых педагоги делятся опытом создания татарской языковой среды в группе. Также проводятся смотры развивающей предметно-пространственной среды, создание центров регионоведения, их наполнение дидактическим и методическим материалом.

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, городских, республиканских семинаров, всероссийских конференций, мастер-классов, семинаров, педагогических мастерских и др.

Необходимым условием реализации требований ФГОС является интеграция специалистов. Узкие специалисты работают в содружестве с воспитателем по обучению детей татарскому языку: проводятся совместные мероприятия, конкурсы, праздники и развлечения, связанные с памяtnыми датами страны, республики в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сопровождают детей в конкурсах и занимают призовые места.

В 2025 году воспитатель по обучению детей татарскому языку выиграла Грант среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан .

Результаты индивидуального учета результатов освоения УМК «Татарча сөйләшәбез («Говорим по-татарски»)» за 2 года представлены в таблице:

	<b>2025</b>	<b>2024</b>
высокий	37%	42%
средний	48%	49%
ниже среднего	15%	9%
низкий	0	0

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 401» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» насчитывает 26 педагогов. В т.ч. воспитателей – 16, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, старший воспитатель - 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя-логопеды – 3, педагог-психолог – 2 (по совместительству).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагога
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Ежегодно составляется перспективный план прохождения педагогическими работниками аттестации, проводится семинар «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

## **Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 о снижении бумажной нагрузки воспитателей провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО. Ведение педагогами

документации было утверждено приказом заведующего 12.08.2025 №59-О и освещено на установочном Педагогическом совете 27 августа:

- календарно-тематическое планирование
- журнал посещаемости

В МАДОУ «Детский сад № 401» составлена дорожная карта по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогических работников. Шаблон составления КТП с учетом рекомендаций Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 №3923/25-Д был согласован и принят на Установочном педсовете.

На основании приказа заведующего от 12.08.2025 №59-О о внесении изменений в должностные инструкции педагогов, трудовые договора, о недопущении возложения на педагогических работников по подготовке иных документов, провели анализ и привели в соответствие следующие локальные акты:

- должностные инструкции
- дополнительное соглашение
- положение о ведении документации педагогических работников (приказ от 01.09.2025 № 125-О

На Педагогическом совете 27 августа для педагогов заведующим проведено объяснение по данному вопросу.

### **Повышение профессионального уровня педагогов**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, в работе методических объединений; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Данные мероприятия создают условия для организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО, повышения качества реализации ОП ДО.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

На 30.12.2025 г. учитель-логопед получил высшее образование, воспитатель проходит обучение в КФУ по специальности «Педагогика и психология дошкольная».

### **Введение новых правил по дополнительному профессиональному обучению**

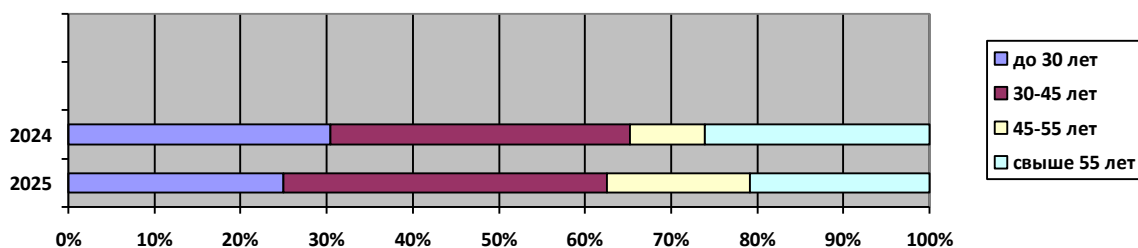
С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование. На 2025-2026 учебный год составлен график

повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение:

- 4 воспитателей в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- 1 педагога-психолога в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- 1 учителя-логопеда в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- 2 воспитателей в Высшую школу педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- 2 музыкальных руководителей в Высшую школу педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

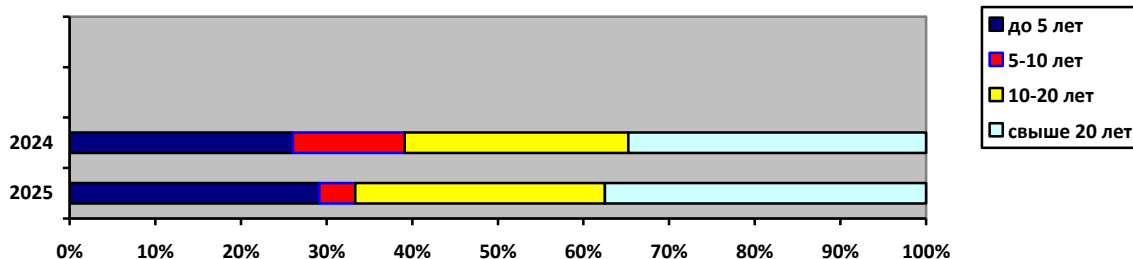
### Распределение педагогических работников по возрасту, чел

	до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
2025 (из 24)	6	9	4	5
2024 (из 23)	7	8	2	6



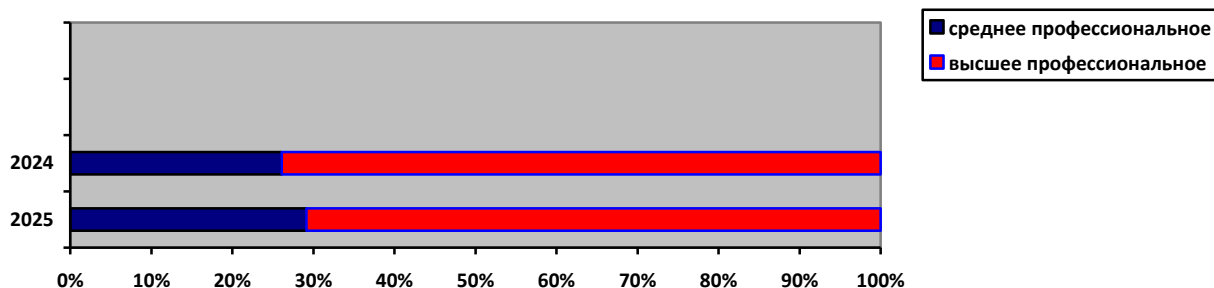
### Распределение педагогических работников по стажу, чел

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2025 (из 24)	7	1	7	9
2024 (из 23)	6	3	6	8



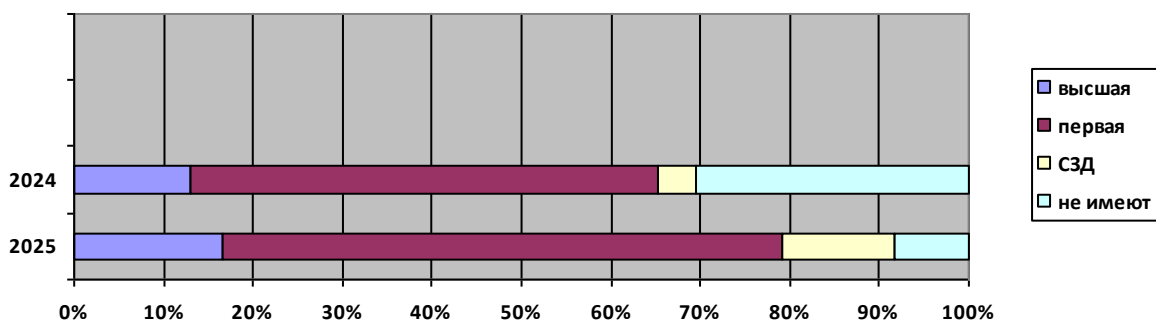
## Распределение педагогических работников по образованию, чел

	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшее профессиональное	из них педагогическое
2025 (из 24)	7	7	17	17
2024 (из 23)	6	6	17	17



## Распределение педагогических работников по квалификационному уровню, чел

	высшая	первая	СЗД	не имеют
2025 (из 24)	4	15	3	2
2024 (из 23)	3	12	1	7



## Методическое сопровождение педагогов

Целью методической работы в МАДОУ № 401 является повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования.

В МАДОУ № 401 сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

- 1 группа – педагоги-новаторы, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 11 человек (48%);
- 2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 10 педагогов (43%);

3 группа – педагоги – исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 2 педагога (9%) - молодые специалисты.

Методическая работа в МАДОУ № 401 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательного и образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества реализации образовательной программы.

Все воспитатели понимают в целом суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у большинства сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса, используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

Для повышения профессиональных компетенций педагогов были проведены тематические педсоветы на тему:

- «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе».
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников».
- «Современные подходы в организации работы с детьми по математическому образованию через использование универсальных игровых пособий».

#### Результативность участия педагогов 2025 году

Показатели		
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в ВУЗе	2	
Переподготовка	-	
Курсы повышения квалификации	10	
Аттестация	6	
Обучение на семинарах	5	
Участие в РМО	6	
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	
Публикации в профессиональных журналах	1	
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>результат</b>
- фестиваль детского творчества «Росинка» (учитель-логопед Нигматова Э.Д., инструктор по физо Самигуллина В.С., музруководитель Егорова Н.В.)	Районный уровень	Лауреаты
- Проэкологию (воспитатели Зокирова С.И., Чупракова С.В.)		участники
- Новогоднее чудо (старший воспитатель Хабибуллина М.Р.)		Гран-при

- Учитель-дефектолог (Нигматова Э.Д.) - Юный экорепортер		1 место 1 место, денежный приз 70 000руб.
- Живет победа в поколениях (воспитатели Зокирова С.И., Ибрагимова Д.Р.) - Инновационных программ (Нигматова Э.Д.) - Учитель-дефектолог (Нигматова Э.Д.)	Городской уровень	участие участие 2 место
- методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» (Хабибуллина М.Р.) - Педагог-исследователь (Хабибуллина М.Р.) - Мастерская профориентации (Хабибуллина М.Р.) - Лучшее в общем (Хабибуллина М.Р.) - методических разработок занятий по ФОП (Зиновьева Ю.В.) - Сохранение и развитие языков (Вахитова Ф.Г.) - Учитель-дефектолог (Нигматова Э.Д.) - Лапа дружбы (Хабибуллина М.Р., воспитатель Акбирова Н.Н.)	Республиканский уровень	2 место 3 место 2 место участие 1 место 1 место, денежный приз 48 000 руб. 2 место 2 место, денежный приз 100 000 руб.
-Славим человека труда (номинации «Цифровые профессии») Нигматова Э.Д., заведующий Шикмакова Г.Н.	Межрегиональный	1 место
- Кабинет учителя-логопеда (учитель-логопед Спиридонова М.М.) - ИКТ компетентность педагога (Шикмакова Г.Н.)	Федеральный уровень	3 место 1 место
- Экология – дело каждого (Хабибуллина М.Р.)	Международный	участие

### **Инновационная деятельность**

МАДОУ № 401 является сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПИКТОМИР» (приказ от 24.12.2021 № П – 272).

МАДОУ № 401 принимает участие в районном проекте «Земля – наш общий дом».

МАДОУ № 401 реализует городской проект «Ачыш Открытие» (номинация Юный ученый) через интерактивный познавательный экологический парк на территории детского сада (ЭКО-ПАРК)». С октября 2025 года – городской проект «Познайкино» (в рамках раздела «Юный ученый»).

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 401» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для педагогов в Яндекс-диске имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (электронный вариант).

В 2025 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по гражданственному и нравственно-патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, цветной принтер, ламинатор.

С родителями проведен семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в обучении и воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Родители принимают активное участие в обновлении развивающих центров в группах. Педагоги через видео-презентации знакомят родителей с РППС в группах, кабинетах и других помещениях.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 401» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 401» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеется система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории: имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО по городу Казани. Имеется видеонаблюдение: внутри здания и по периметру территории.

В МАДОУ «Детский сад № 401» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- логопедический кабинет -1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет по обучению детей татарскому языку -1;
- развивающий кабинет -1;
- кабинет по обучению детей ПДД -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2025 году в соответствии с реализацией ФОП ДО переоборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Приобретены стенды, игрушки и дидактические пособия в рамках районного Гранта и городского конкурса. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены разноцветные флажки. Изготовлена трехъярусная полка для организации в фойе выставки творческих работ. Закуплены баннеры для музыкального зала для проведения тематических праздников.

Электронные средства обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Необходимо закупить еще в 3 группы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 12.01.2025 заключили договор с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н "Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". По условиям договора на территории МАДОУ «Детский сад № 401» действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта МАДОУ «Детский сад № 401», (приказ об утверждении от 01.09.2025 № 125-О), разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В соответствии с годовым планом на основании утвержденных приказов заведующего были проведены:

- оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (ТНР)
- тематический контроль организации РППС в группах по патриотическому воспитанию
- тематический контроль организации РППС по математическому образованию

В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

Для реализации инновационной деятельности педагоги используют Мультистудию, робототехнический образовательный комплект «ПиктоМир».

В 2025 году для проведения экспериментально-исследовательской работы с детьми приобретены:

- комплект «Инженер будущего»
- комплект «Юный натуралист»
- развивающие игры
- игры на световом столе «Песочные истории»

В 2025 году провели косметический ремонт коридоров. Модернизировали кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### **УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад № 401» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов. Направления:

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля:

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовой, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 401» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам. Так, в 2025 году было запланировано и проведено три тематических контроля: оснащение РППС по математическому образованию, нравственному воспитанию и просветительской работы с родителями воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество пропусков по болезни на одного ребенка (2025 – 7,4 дней, 2024-7,2).

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами проводится ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке. Замечания по санитарному состоянию пищеблока устраняются.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и пришедших после болезни.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технически обеспечением организации, – 72 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	284 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		284 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	246 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	284 человек/ 100%
8–12-часового пребывания		284 человек/ 100%
12–14-часового пребывания		0 человек
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48 человека/ 17%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 человек/0%
обучению по образовательной программе		0 человек/0%

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 человек/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 человека
с высшим образованием		17 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 человек
средним профессиональным образованием		7 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	4 человека/ 17%	
первой	15 человек/ 63%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24 человека/ 100%
до 5 лет		7 человек/ 29%
больше 30 лет		5 человек/ 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	24 человека/ 100%
до 30 лет		7 человек/ 29%
от 55 лет		6 человек/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек/ 88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	21 человек/ 88%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек/12 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	37,87 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Улучшать развивающую среду для обучения и воспитания детей (пополнять библиотечный фонд, средства обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения).
2. Совершенствовать систему родительского просвещения через активные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, оказывать психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, чьи родители являются участниками СВО.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.
4. Обеспечить реализацию современных педагогических подходов и технологий осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 401  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
Имя подписанта: Шикмакова Гульнара Нурутдиновна  
Сертификат: 81452875233360126718544989999273904886  
Срок действия сертификата: 11.04.2026  
Дата подписания: 30.03.2026, 16:45:01

Идентификатор ЭДО 019d3efc-5ad1-7355-a1d2-692579e7b0e6

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d3efd-4b99-7382-88e8-138649cf5d66

К